| **CONTENUS** | **EXPRESSIONS** | **ACTIVITÉS** | **RESOURCES** |
| --- | --- | --- | --- |
| Présenter sa famille (membres, caractères, activités préférées, gouts) | Vocabulaire de la famille.  Voici ma famille  Mon père/ma mère / mon frère/ ma sœur s’appelle…  Mon père/ma mère est ... | Présentation d ́élément déclencheur  Visionnement du matériel audiovisuel “La famille”  Présenter sa famille avec l’aide de l’arbre généalogique | Des photos de famille très connus  Chanson “ ma famille” Alain Le Lait  <https://www.youtube.com/watch?v=MFk9YmJv-jc>  L’arbre généalogique des Simpson et fiche pour travailler le vocabulaire |
| Identifier les membres de la famille de son camarade. | Son père /sa mère est …. | Je dessine la famille de mon camarade |  |
| Créer et présenter une famille imaginaire | Voici la famille….  Le père est…  La mère est…  Le fis est…. | Fabriquer un petit livre pour dessiner et présenter la famille extraterrestre | Comment plier un petit livre  <https://www.youtube.com/watch?v=vyVQ48Z3akw> |
| Parler des métiers | vocabulaire des métiers (les plus faciles: maîtresse, directeur, directrice, acteur, actrice, ..)  Mon père/ma mère travaille … | Visionnement du matériel audiovisuel  “ Les métiers”  Présenter les flashcards sur les métiers  Exploitation des flashcards  Fabriquer des flashcard avec les métiers des parents. | Vidéo et cartes à imprimer sur :  <http://www.mondedestitounis.fr/apprendre-video-educative.php?id=17>  (pour troisième année)  Vidéo pour ceux de cinquième année  [Deviner les métiers](https://www.youtube.com/watch?v=8JQlksYuLmQ) |

**SÉANCE 11**

PRÉSENTER SA FAMILLE

🡪 On commence la séance avec une image d´un arbre généalogique et on demande aux élèves de deviner le sujet de cette séance. Cette activité pré-instructive va nous permettre d’attirer l’attention des élèves et de leur faire participer avec des petites questions.

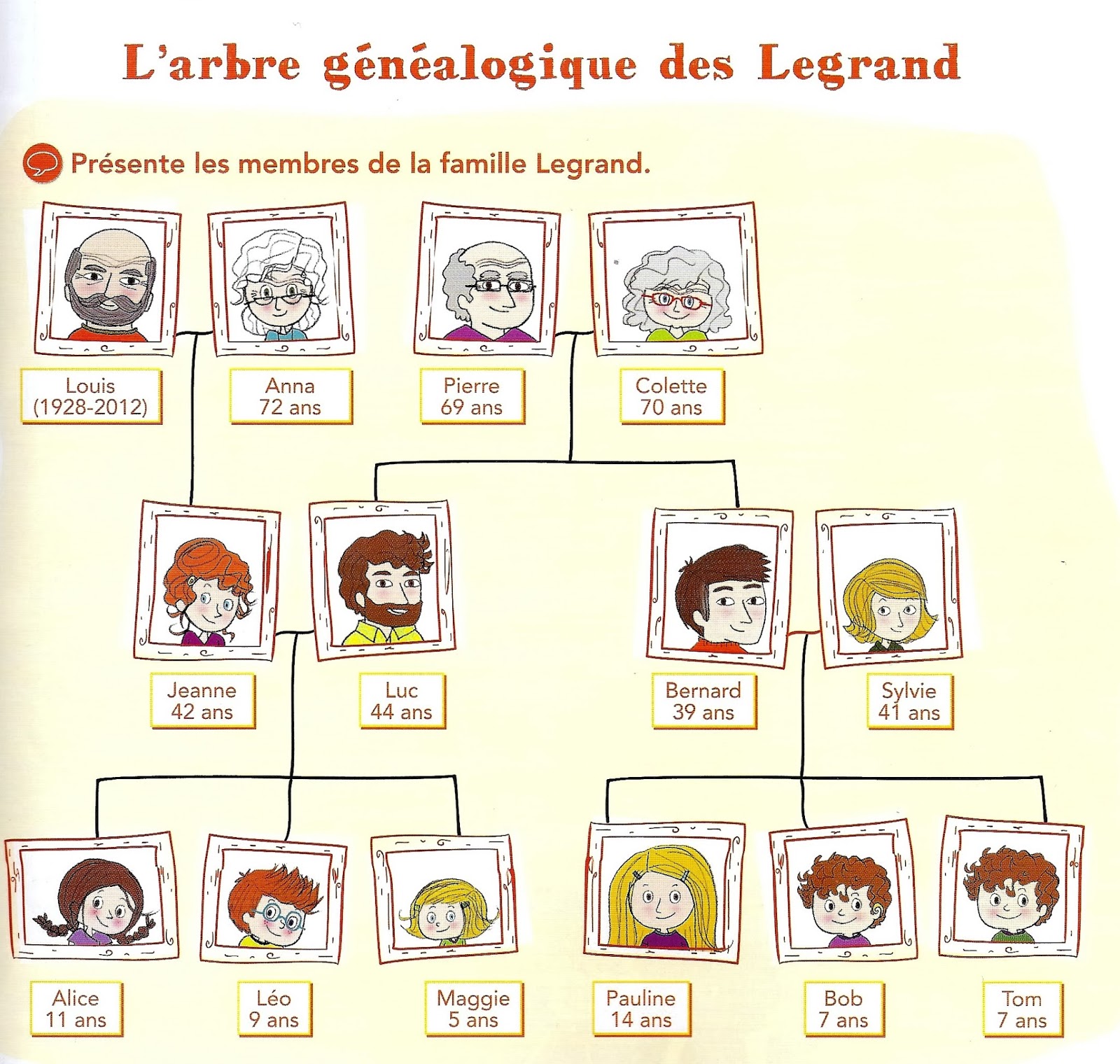
🡪 Avec les plus petits on peut commencer le sujet de la famille avec la comptine de la famille des doigts.

[Chanson des petits doigts](https://youtu.be/qjWMR76owOk)

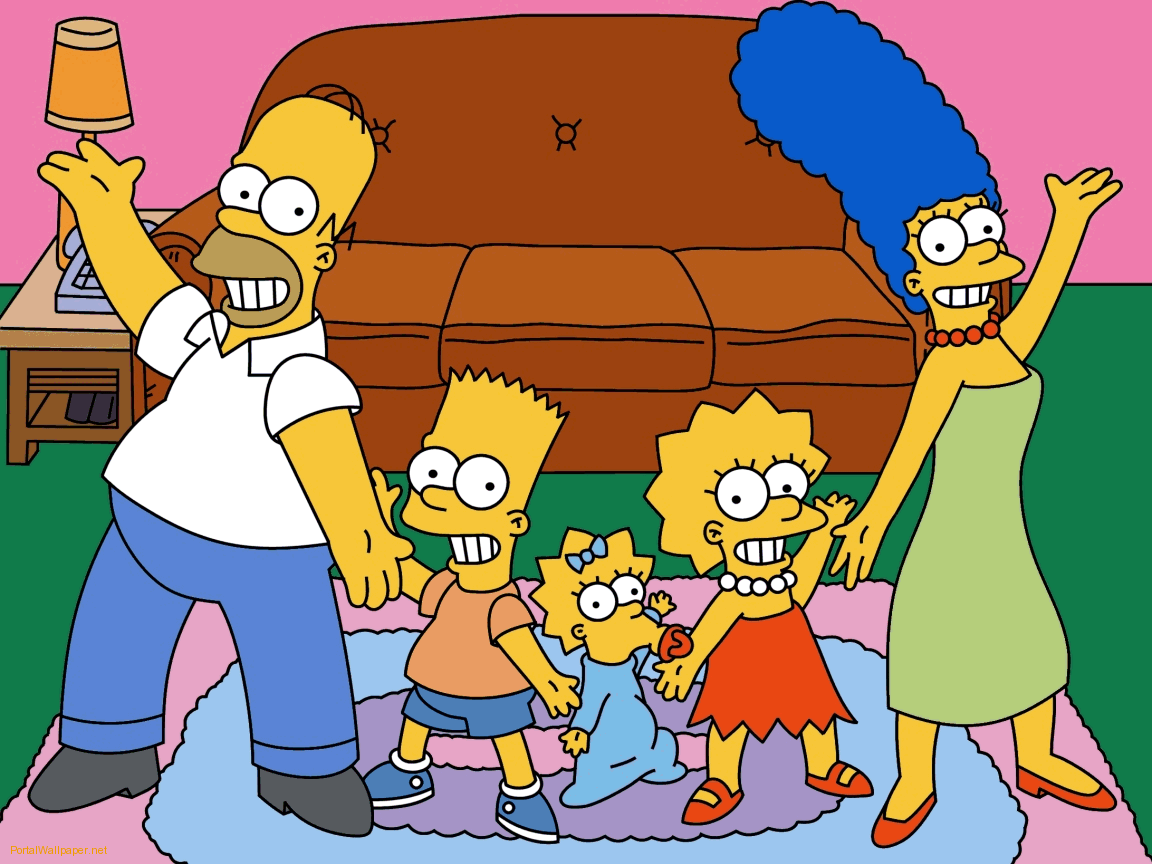
🡪 Avec les enfants de 5º ça serait plus intéressant d’utiliser la chanson de Alain Lelait :

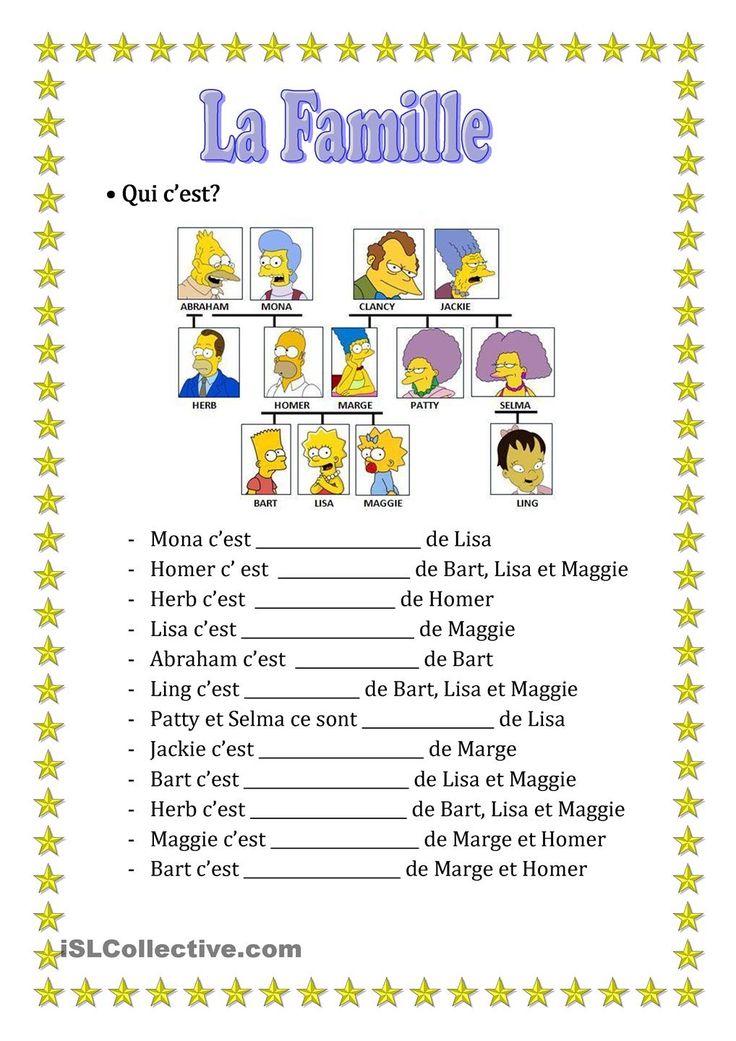
[“ma famille”.](https://www.youtube.com/watch?v=8JQlksYuLmQ)

🡪Une activité, qui est très intéressante aussi et que les élèves adorent, est la présentation de l’arbre généalogique du professeur avec des photos de sa famille. Avec cette activité on introduit directement la première personne du pronom possessif (mon, ma…) et après nous pouvons passer à la troisième personne avec une famille imaginaire ou une famille célèbre.



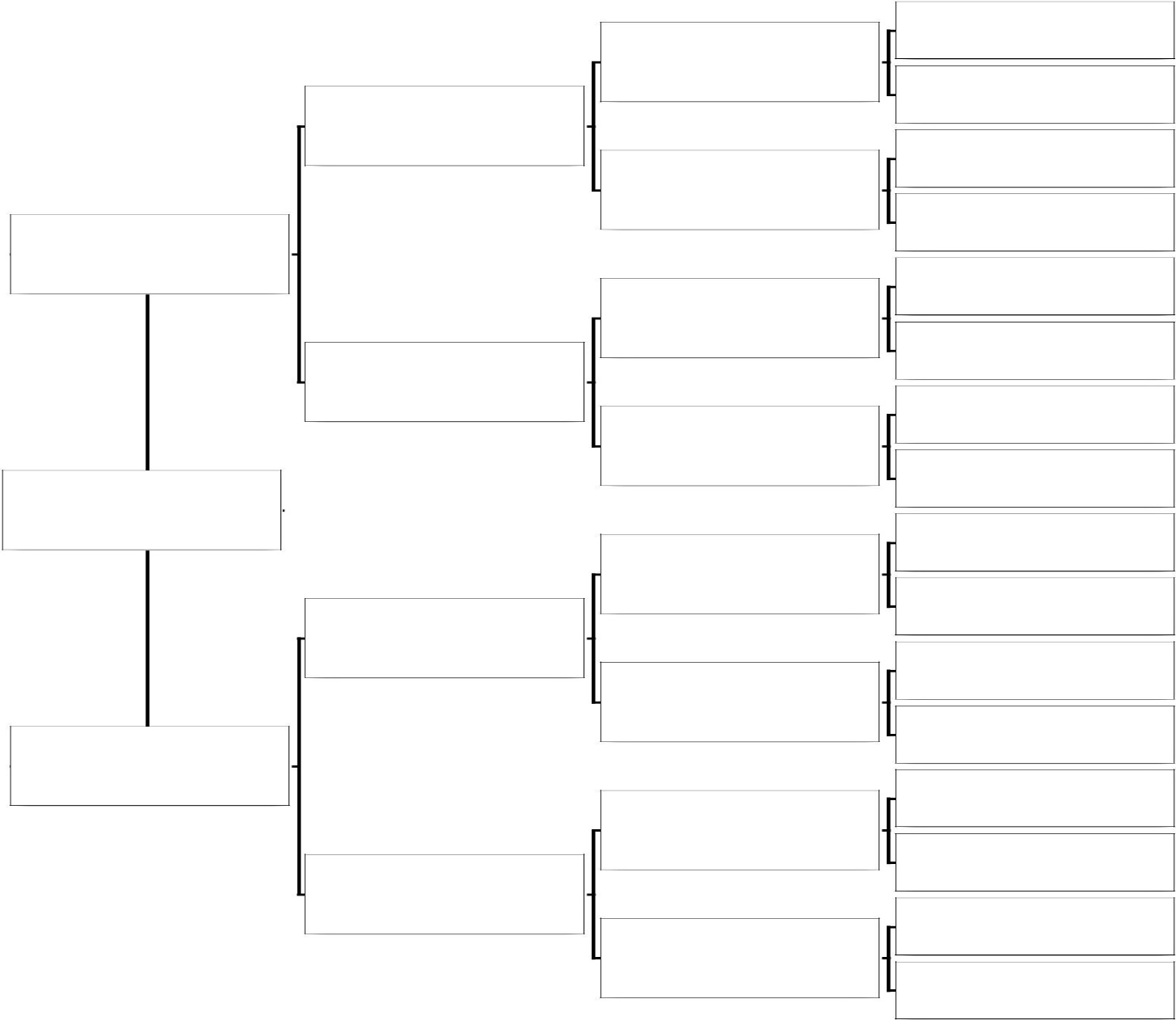
🡪 On peut aussi utiliser la famille Simpson comme modèle pour travailler les rapports entre les personnages et ainsi conclure avec la fiche suivante.





🡪 Les enfants peuvent réaliser un arbre généalogique pour montrer leur famille à toute la classe. Pour réaliser cette activité on peut leur demander de dessiner sa famille au lieu d’utiliser des photos.

* Utiliser un arbre généalogique vierge, et chaque élève écrit les membres de sa famille.



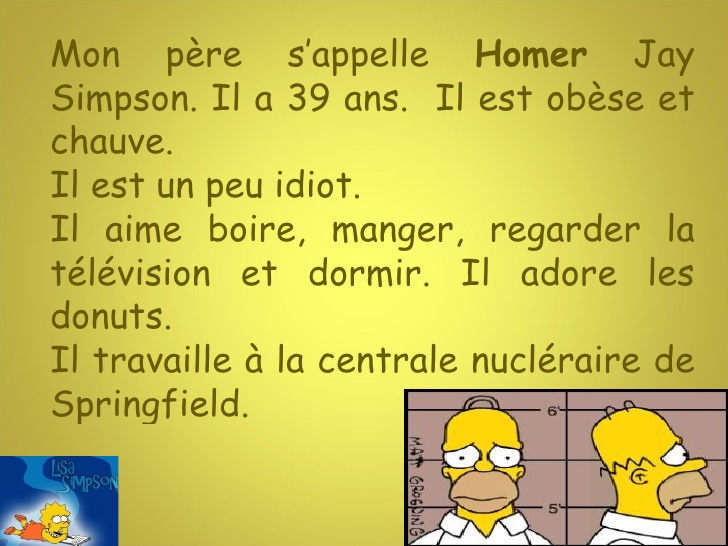
🡪 Comme dernière partie de la création de l’arbre généalogique nous pouvons demander aux enfants une petite description d’une personne de leur famille et de cette façon nous pouvons introduire les métiers.

\*La consigne serait :

*Décris un membre de ta famille en suivant le schéma suivant :*

* *Prénom*
* *Âge*
* *Description physique*
* *Caractère*
* *Métier*

Cette activité peut se faire de manière orale ou écrite. Voilà la trace écrite qui pourrait faire Lisa Simpson de la description de son père :



* Jeu interactif pour travailler la famille. (Cinquième année)

<https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1286267130/contido/escenario.html>

* Jeu interactif pour travailler la famille (troisième année)

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect07/no_4/no_4.htm>

🡪CRÉER ET PRÉSENTER UNE FAMILLE IMAGINAIRE.

Visionner le tutoriel pour apprendre à plier le petit livre.

<https://www.youtube.com/watch?v=vyVQ48Z3akw>

Chaque élève doit imaginer une famille extraterrestre, lui donner un nom et dessiner chaque membre de la famille sur une page du petit livre. Il doit présenter sa famille imaginaire à la classe :

Voici la famille….

La mère s’appelle…, elle est…

Le père s’appelle…, il est…

La fille s’appelle …, elle est…

Le fils s’appelle …, il est …

La grand-mère s’appelle …, elle est …

Le grand- père s’appelle…, il est…

* Enfin pour conclure la famille, on peut travailler cette application que l´on peut installer sur l´ordinateur.



* PARLER DES MÉTIER

Visionner la chanson des métiers.

[Au feu les pompiers](https://www.youtube.com/watch?v=CV83vc9U_3w)

[Le facteur](https://www.youtube.com/watch?v=hhjAb4fZ1bI)

Faire écouter plusieurs fois et faire chanter la chanson si possible !

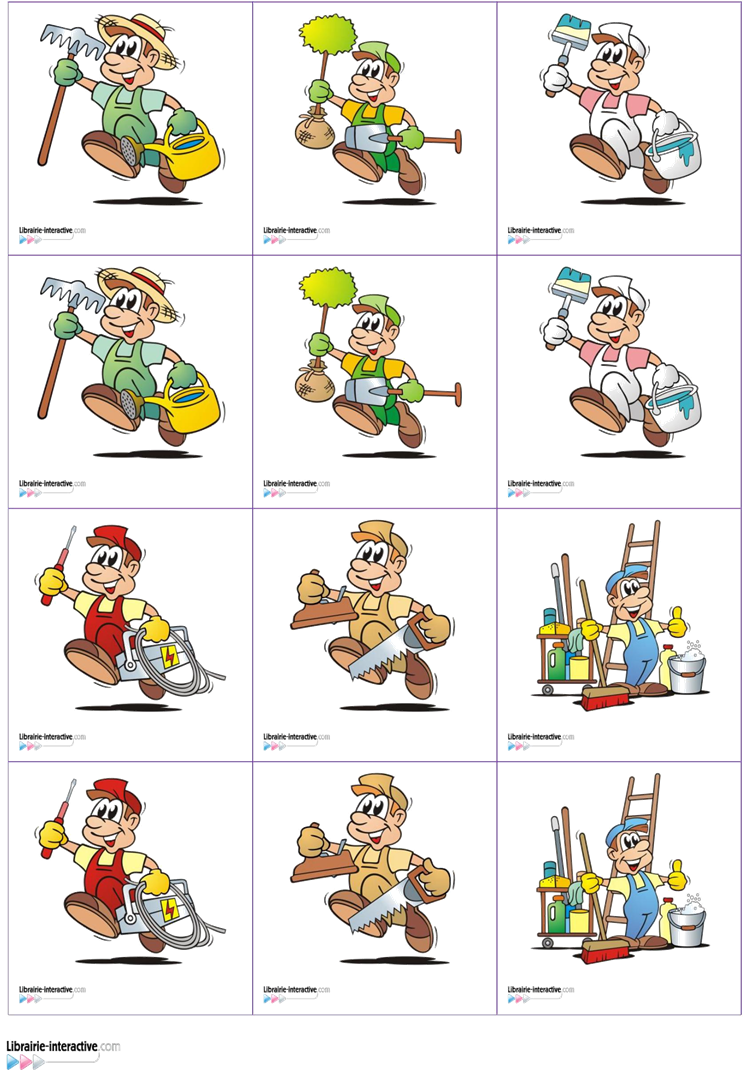
* Demander aux enfants de dire le métier de leurs parents

Ex : Mon père est policier, ma mère est médecin.

* Donner aux élèves des flashcards en blanc pour dessiner les métiers des parents. Ensuite nous demanderons aux enfants de dire les métiers des parents des copains de la classe.
* On peut à partir de cette activité, réaliser un jeu de mime et deviner ainsi tous les métiers et la vision qu´ont les élèves de leurs parents et leurs métiers.
* Jeu des 7 familles sur les métiers

<http://pin.it/FrY2ieZ>

* Jeu Memory des métiers





* Tâche finale de la séance.

Pour conclure cette séance, je vous propose de demander aux élèves de créer un lapbook sur les membres de leur famille.

Voici un petit exemple.



